

Pet School

An illustration of a ginger and white tabby cat sitting on the left, and a brown and white dog sitting on the right. They are positioned around the large, white, 3D-style text 'Pet School'. The background is red with faint, repeating patterns of paw prints, fish bones, and stars.

L'école des animaux de compagnie

LIVRET ANIMATEUR

Un programme pédagogique destiné aux enfants de 6 à 10 ans

En partenariat avec le

snVel

syndicat national des vétérinaires
d'exercice libéral

LES CHIENS ET LES CHATS VIVENT QUOTIDIENNEMENT AVEC NOUS.

Les enfants en croisent tous les jours :
chez les amis, la famille ou sur le chemin de l'école.
C'est pourquoi, il est important de mieux les connaître
pour les comprendre et savoir quelle attitude adopter avec eux.
En parcourant ce kit ludo-pédagogique, les enfants feront
la connaissance de Luna le chat et Max le chien,
qui les guideront dans l'apprentissage
des chiens et chats tout en s'amusant.

Savoir différencier leurs besoins, connaître leurs forces
et leurs faiblesses et prendre conscience de la responsabilité
que requiert la possession d'un animal de compagnie,
sont autant de sujets abordés qui donneront aux enfants
un nouveau regard sur leurs animaux préférés !

Ce kit s'articule en 4 modules représentés par 4 univers distincts :

le Salon, la Cuisine, le Jardin et le Parc. Chaque module regroupe divers enseignements sur les chiens et les chats de façon ludique, afin que vous puissiez sensibiliser les enfants et leur transmettre les comportements à adopter en toute situation.

CONTENU DU KIT

1 livret animateur, qui déroule la séance par univers + 1 poster de races des chats et des chiens + 1 livret par enfant reprenant les 4 univers et servant de support aux séances.

COMMENT ÇA MARCHE ?

- Durée moyenne d'une séance : 45 minutes.
- Chat ou chien ? Faites voter les enfants (ou choisissez vous-même) pour déterminer si vous allez parler du chat, du chien ou des deux !
- Nous recommandons de suivre les modules dans l'ordre suivant : 1. Salon / 2. Cuisine / 3. Jardin / 4. Parc. Cependant, chaque module peut être traité indépendamment des autres.
- Pour chaque séance, des activités permettent de faire interagir la classe (questions de type vrai/faux, le saviez-vous, quiz...). Les consignes sont expliquées dans chaque module.





MODULE 1

LE SALON

A la découverte de Luna & Max





1



L'HISTOIRE DES CHATS ET DES CHIENS

COMMENT ANIMER ?

- ▶ Faites découper au préalable la pancarte en carton recto-verso située dans le livret enfant.
- ▶ Les mascottes « contentes » signifient que la réponse est vraie, les mascottes « pas contentes » signifient que la réponse est fausse.
- ▶ Posez les questions ci-dessous sur les chiens et sur les chats.
- ▶ Les enfants peuvent intervenir avant que vous ne donniez la réponse.

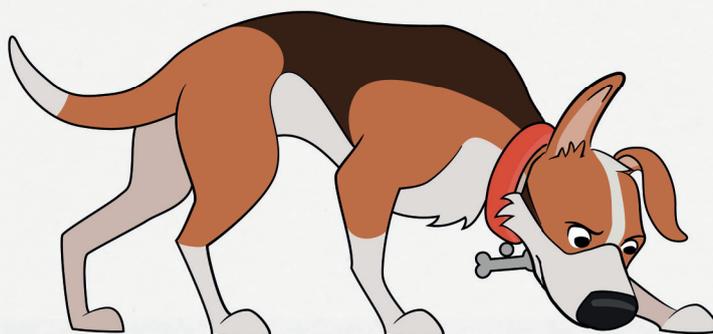
Vrai ou Faux ?

L'Histoire du chien

- Le chien descend du mammouth. (**Faux**. Il descend du loup)
- L'Homme a apprivoisé le loup parce qu'il repoussait les animaux dangereux. (**Vrai**)
- Le chien a horreur de la compagnie. (**Faux**. Le chien vit en meute)
- Un chien mange jusqu'à 7 fois par jour. (**Faux**. Les chiens adultes mangent 1 à 2 fois par jour maximum)
- Le chien marque son territoire en laissant son odeur. (**Vrai**)

L'Histoire du chat

- Le chat a horreur de la chaleur, d'ailleurs il vient du Groenland. (**Faux**. Le chat est originaire d'Égypte et adore la chaleur)
- Dans l'Égypte ancienne, les chats étaient considérés comme des divinités. (**Vrai**)
- Les chats ont ensuite été utilisés sur les bateaux pour chasser les pirates. (**Faux**. Les chats servaient à protéger les vivres des rats sur les bateaux)
- Les chats sont ensuite devenus d'adorables animaux de compagnie. (**Vrai**)



2

LES SUPER-POUVOIRS DES CHATS ET DES CHIENS

COMMENT ANIMER ?

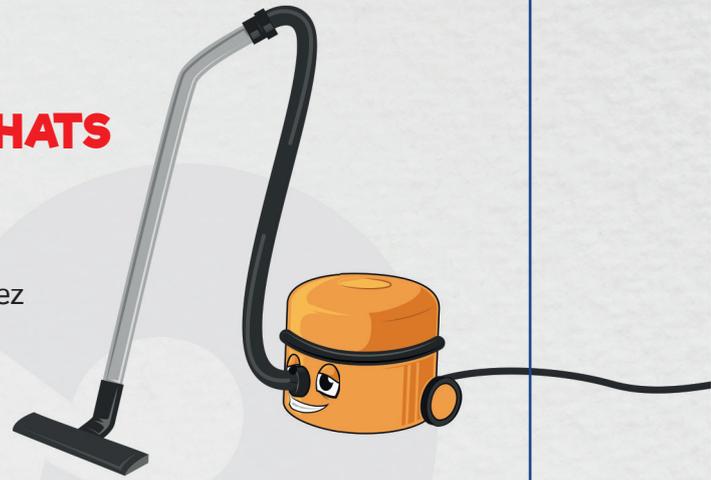
- ▶ Avant de procéder au quiz du livret enfant page 4, parcourez avec les enfants les différentes caractéristiques des chats et des chiens, à la découverte de leurs super-pouvoirs.
- ▶ Faites-leur faire le quiz et corrigez avec eux.

Les super-pouvoirs des chats

- **Les oreilles** : les chats possèdent une ouïe remarquable et peuvent entendre des sons imperceptibles par l'Homme (ultrasons). Ils sont capables de faire pivoter leurs oreilles afin de les diriger vers la source du son.
- **Les moustaches** : aussi appelées vibrisses, elles sont très utiles aux chats, surtout la nuit. Elles leur permettent de se repérer dans l'espace, d'évaluer les distances ainsi que de communiquer leurs émotions. Il ne faut surtout pas leur couper !
- **Les yeux** : les chats ont la faculté de voir dans le noir.
- **La queue** : elle leur sert à garder l'équilibre et à effectuer des sauts remarquables, jusqu'à cinq fois leur hauteur sans élan !

Les super-pouvoirs des chiens

- **Les oreilles** : tout comme les chats, les chiens peuvent entendre des sons imperceptibles par l'Homme (ultrasons) et orienter leurs oreilles suivant la source du son.
- **La truffe** : l'odorat est leur sens le plus développé, c'est pourquoi ils sont très utiles aux hommes pour la chasse, le sauvetage et la détection des drogues.
- **Les yeux** : les chiens ne voient pas les mêmes couleurs que nous mais leur vue est fine. Ils peuvent détecter des mouvements à longue distance, même la nuit !
- **Les canines** : elles ne leur servent pas uniquement à manger, leurs dents leur permettent aussi de communiquer un danger, de se défendre, d'attaquer et de jouer.



3

LE LANGAGE DES CHATS ET DES CHIENS

COMMENT ANIMER ?

- ▶ Un enfant vient au tableau. ▶ En lui expliquant comment procéder, demandez-lui de mimer une réaction de chien ou de chat. ▶ Les autres enfants doivent ensuite deviner. ▶ Les réactions les plus difficiles à mimer pourront être simplement abordées. ▶ Pour que les enfants se mettent un peu plus dans la peau du chien, n'hésitez pas à leur proposer de porter le masque de Max, à découper et colorier dans leurs livrets, à la page 9 !

Imite le Chat :

- **Miaule !** Le chat miaule pour communiquer.
- **Ronronne !** Le chat ronronne quand il est content, stressé ou malade.
- **Hérisse tes poils !** Le chat sent un danger.

Expliquez aussi aux enfants sous la forme d'un « le saviez-vous ? » ces deux caractéristiques propres aux chats :

- Quand le chat frotte son flanc contre nos jambes, il recherche de l'attention.
- Quand il frotte sa joue contre une jambe ou un objet, il marque son territoire en laissant son odeur.

Imite le chien :

- **Remue la queue !** Le chien montre ses émotions.
- **Saute partout !** Le chien veut jouer ou aller se balader.
- **Baisse tes oreilles, montre tes dents et grogne !** Danger, ne t'approche surtout pas !

Expliquez aussi aux enfants sous la forme d'un « le saviez-vous ? » ces deux caractéristiques propres aux chiens :

- Quand le chien met sa queue entre ses pattes, il a peur, il ne se sent pas très bien.
- Quand il a les poils du cou hérissés et la queue dressée, attention, le chien garde le lieu.





4



LES CHIENS QUI TRAVAILLENT

COMMENT ANIMER ?

- ▶ Questionnez les enfants sur le principe d'un « Le saviez-vous ? ».
Exemple : Les chiens aussi ont des métiers, le saviez-vous ?
- ▶ Puis engagez la conversation, faites réagir les enfants et échangez.

Saviez-vous que les chiens ont différents métiers ?

- ▶ **Chiens guides d'aveugles.** Ils accompagnent leur maître pour qu'ils puissent se déplacer en toute sécurité.
- ▶ **Chiens policiers.** Ils flairent la drogue ou les explosifs et poursuivent les suspects.
- ▶ **Chiens sauveteurs.** Ils recherchent les disparus grâce à leur flair exceptionnel en cas de séisme, d'avalanche, d'inondation...
- ▶ **Chiens de berger.** Ils gèrent le troupeau et le protègent des prédateurs comme le loup et le renard.
- ▶ **Chiens d'assistance aux personnes handicapées.** Ils accompagnent et aident les personnes dans leur quotidien : ramasser un objet, ouvrir une porte, baliser un chemin...

ACTIVITÉ DU LIVRET ENFANT (P.9)

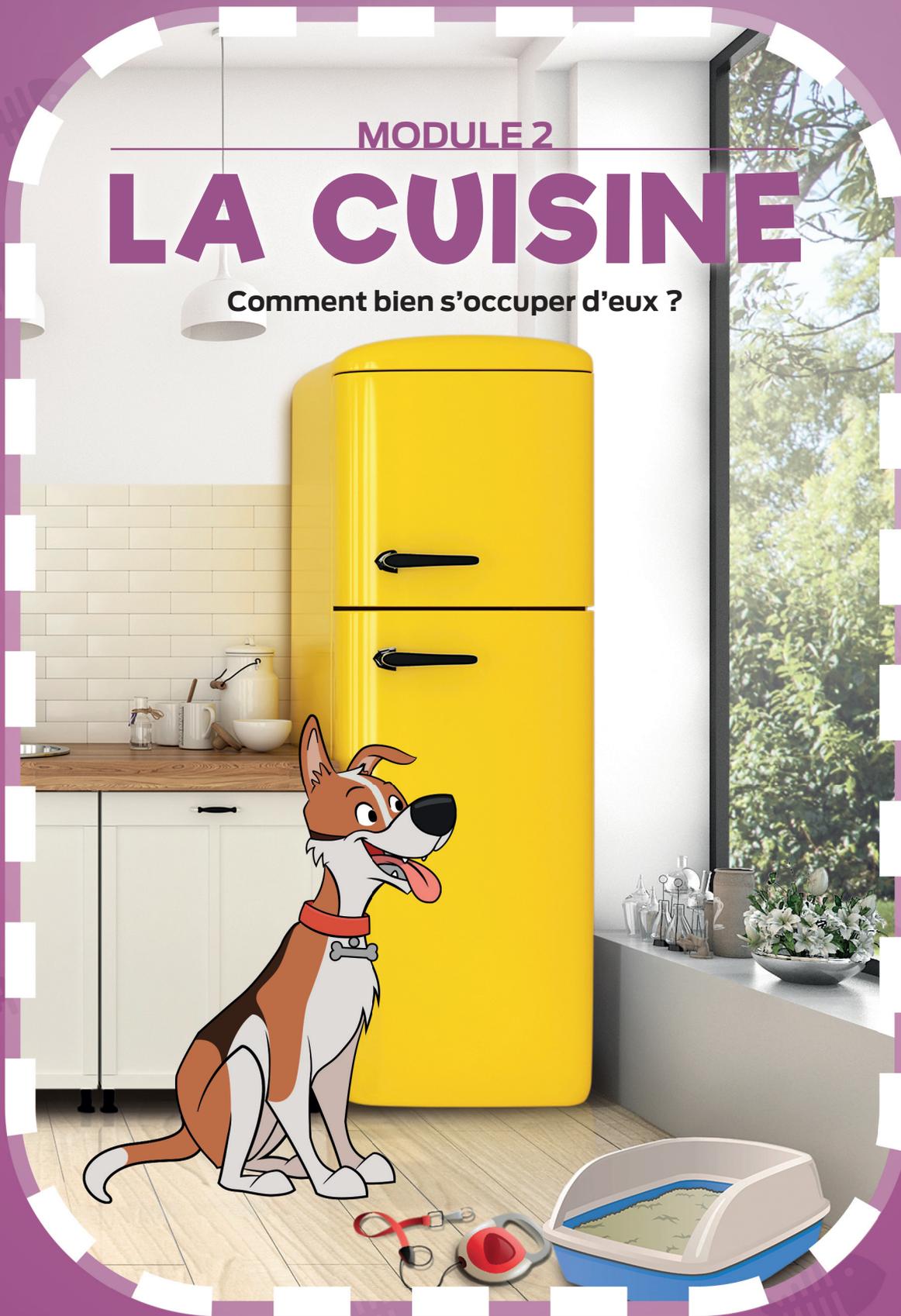
- Les enfants doivent découper puis colorier le masque de Max.
- Vous pouvez l'utiliser pour l'animation n°3 de ce module «Le langage des chats et des chiens».

- ▶ Rendez-vous sur www.purinapetschool.fr pour découvrir le jeu sur « Les chiens qui travaillent » !

MODULE 2

LA CUISINE

Comment bien s'occuper d'eux ?



Cuisine

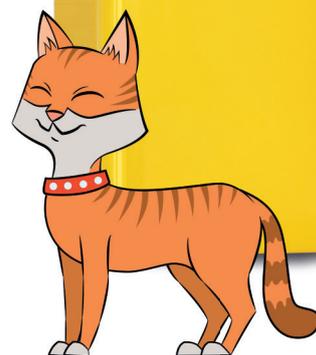
VRAI FAUX

5

NOURRIR SON ANIMAL

COMMENT ANIMER ?

- ▶ Faites découper au préalable la pancarte en carton recto-verso située dans le livret enfant.
- ▶ Les mascottes « contentes » signifient que la réponse est vraie, les mascottes « pas contentes » signifient que la réponse est fausse.
- ▶ Posez les questions ci-dessous sur les chiens et sur les chats.
- ▶ Les enfants peuvent intervenir avant que vous ne donniez la réponse.



Vrai ou Faux ?

- Les chats se nourrissent uniquement de viande. (**Faux**. Les chats doivent avoir une alimentation complète et équilibrée)
- Il ne faut pas changer la nourriture de son chien du jour au lendemain. (**Vrai**. Comme les humains, les animaux ont l'estomac sensible : si l'on souhaite modifier leurs aliments, il faut le faire petit à petit)
- Il faut toujours laisser un bol d'eau propre et fraîche à disposition de ton chat ou de ton chien. (**Vrai**)
- Les chats n'aiment pas les croquettes. (**Faux**. Les croquettes contiennent tout ce dont un chat a besoin. En les mâchant, elles lui permettent en plus de se laver les dents)
- Les chiens et les chats peuvent manger tout ce que nous mangeons. (**Faux**. Notre nourriture est trop grasse et trop salée pour le système digestif de l'animal. Certains aliments sont même du poison pour eux, comme le chocolat pour un chien)



6

L'HYGIÈNE DE SON ANIMAL

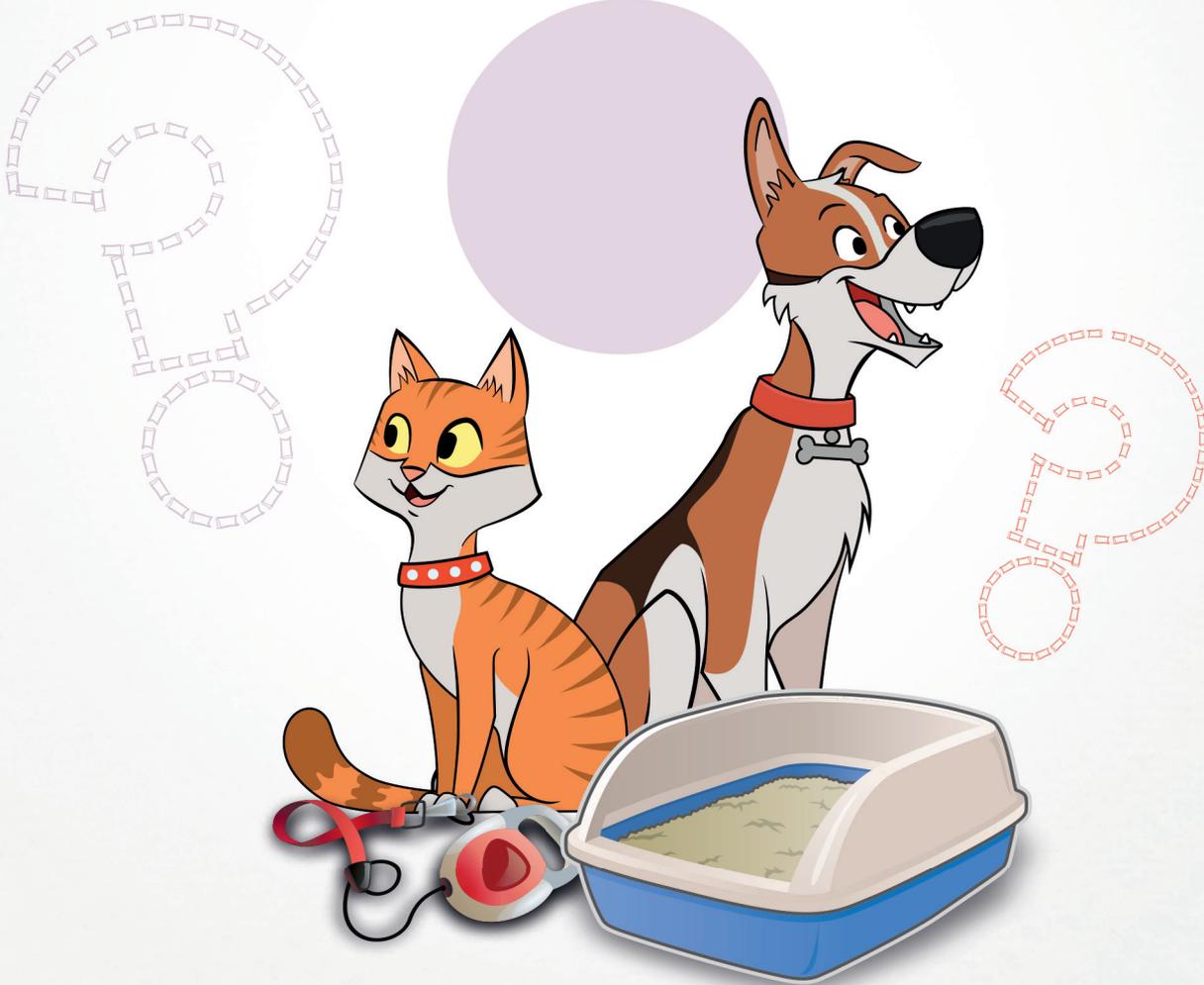
COMMENT ANIMER ?

- ▶ Avant de procéder au quiz du livret enfant page 6, parcourez avec les enfants les différentes façons qu'ont le chien et le chat de préserver leur hygiène.
- ▶ Faites-leur faire le quiz et corrigez avec eux.

L'hygiène des chats et des chiens

↳ **Le chat se nettoie le corps en se léchant.** Il va de lui-même à sa litière, c'est pourquoi il faut régulièrement la nettoyer et toujours la laisser à sa disposition. Le chat a besoin d'autonomie et de discrétion, le bac à litière doit être placé dans un endroit facilement accessible et à l'abri du passage et des regards.

↳ **Le chien doit être sorti au minimum trois fois par jour.** Il doit avoir la liberté de flairer les traces laissées par les autres chiens. Il ne faut pas oublier de ramasser ses déjections et de les jeter à la poubelle.



7

LA SANTÉ DE SON ANIMAL

COMMENT ANIMER ?

- ▶ Expliquez aux enfants comment prendre soin d'un animal.
- ▶ Puis, faites-leur deviner les mots qui suivent tout en donnant leurs significations.
- ▶ Un espace est réservé dans leurs livrets pour qu'ils puissent noter la définition des mots à deviner.

Prendre soin de son animal :

Il faut emmener son chat ou son chien chez le vétérinaire **au moins une fois par an** pour passer un contrôle. Le vétérinaire lui fera les vaccins nécessaires contre les maladies infectieuses.

L'animal doit être identifié par une puce électronique. C'est une formalité mais c'est aussi un geste qui le protège en cas de perte ou d'accident puisqu'elle permettra de retrouver rapidement les propriétaires. Il faut aussi **vermifuger son animal** contre les parasites, tiques et puces, même pour les chats d'intérieur.

Les mots à deviner :

VACCINER

Quand on souhaite immuniser son animal contre une maladie infectieuse, on le vaccine.

TIQUE

Acarien parasite vivant fixé sur la peau des chiens en se nourrissant de leur sang. Attention aux promenades en forêt, la tique peut également piquer l'Homme et lui transmettre diverses maladies.

PUCE ÉLECTRONIQUE

Il s'agit d'un petit dispositif de quelques millimètres, posé sous la peau de l'animal par un vétérinaire et qui contient le numéro unique d'identification de l'animal.

ACTIVITÉ DU LIVRET ENFANT (P.11)

Les enfants doivent relier Luna et Max aux aliments qui sont bons pour eux.

SOLUTION : Luna : poisson, croquettes.
Max : pâtée, croquettes.

OUAF



ZOOM SUR LE MÉTIER DE VÉTÉRINAIRE :

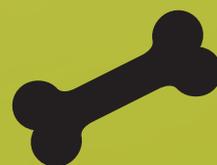
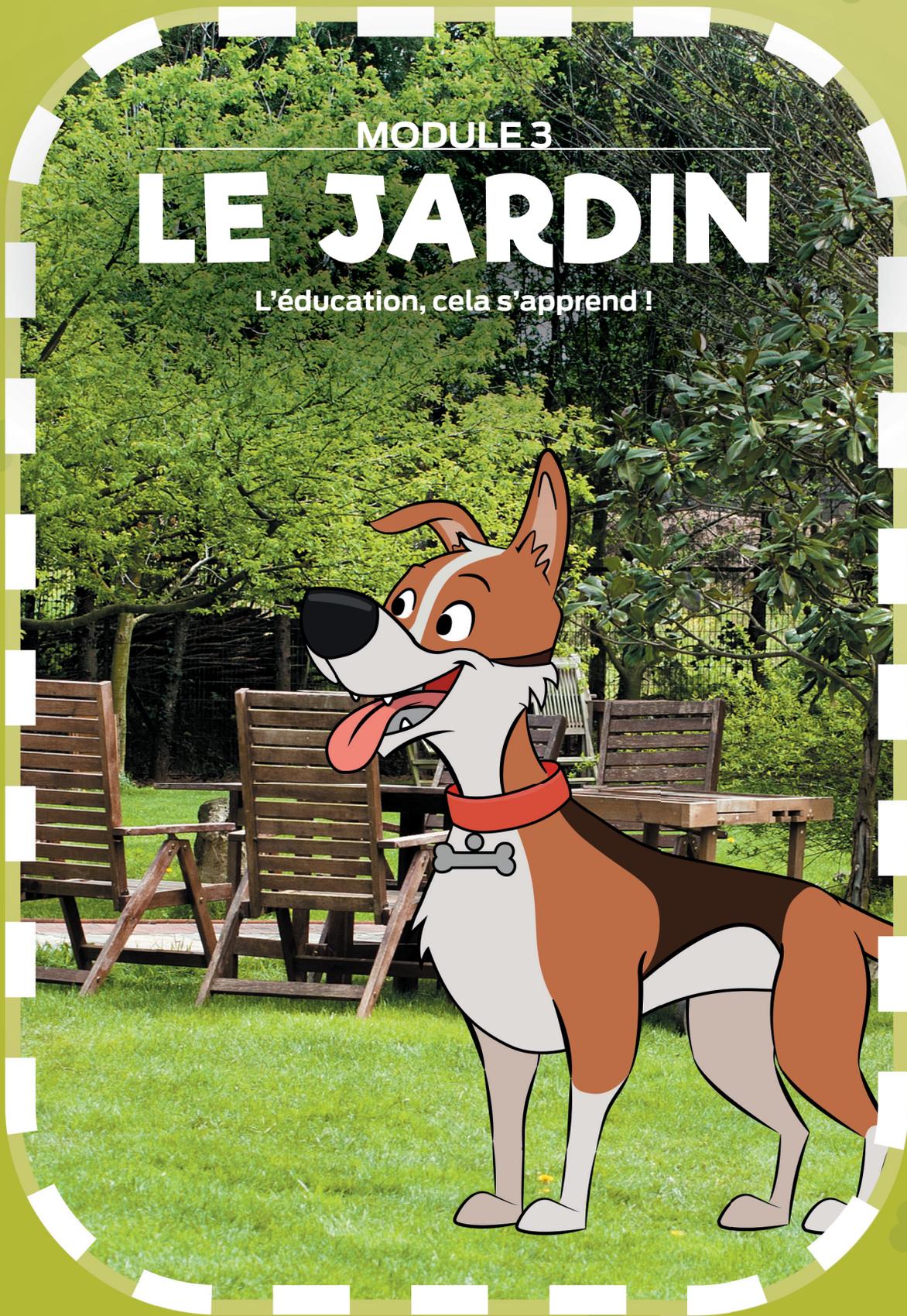
Son travail consiste à soigner les animaux. Traitements, opérations, vaccinations, radiographies, mises bas... sont les tâches qu'il accomplit au quotidien, sans oublier le travail de prévention et de conseil auprès des maîtres.

C'est un métier qui demande passion, générosité et patience. Contrairement à un être humain, l'animal ne peut pas dire où il a mal. Le vétérinaire doit alors observer et analyser son comportement pour trouver le bon diagnostic. L'animal peut avoir des réactions imprévisibles. Il faut donc savoir garder son calme, contrôler chaque situation avec douceur et fermeté mais toujours dans le respect de l'animal.

MODULE 3

LE JARDIN

L'éducation, cela s'apprend !



Jardin

8

ÉDUCER SON CHAT ET SON CHIEN



COMMENT ANIMER ?

► Avant de procéder au quiz du livret enfant page 12, parcourez avec les enfants les règles élémentaires à adopter pour éduquer son animal. ► Faites-leur faire le quiz et corrigez avec eux.

L'éducation des chiens et des chats

► **Éduquer son animal**, c'est lui permettre une meilleure intégration au sein de la famille et de la société. Le plus tôt on l'éduque, le mieux c'est !

► **Le chiot doit apprendre les règles de conduite basiques et se socialiser avec d'autres chiens.** La première règle est de ne pas le laisser mordiller, même pour jouer, car il risque de mordre une fois adulte. Dès ses 4 mois, le chiot peut suivre des cours d'éducation.

► **Le chaton doit être présenté à chaque membre de la famille**, Homme ou animal, et doit être habitué à être manipulé, mais toujours en douceur pour ne pas l'effrayer. Les chats peuvent apprendre à reconnaître leur nom et venir quand on les appelle. Le plus important est de rester calme et patient dans son apprentissage.

► **Le chien ou le chat** ne peut pas dormir dans un lit, ce n'est ni hygiénique, ni confortable. Il faut aussi que l'animal comprenne que ce n'est pas son territoire.

Jardin



VRAI
FAUX



9

FÉLICITER ET GRONDER SON CHAT OU SON CHIEN

COMMENT ANIMER ?

- ▶ Faites découper au préalable la pancarte en carton recto-verso située dans le livret enfant.
- ▶ Les mascottes « contentes » signifient que la réponse est vraie, les mascottes « pas contentes » signifient que la réponse est fausse.
- ▶ Posez les questions ci-dessous sur les chiens et sur les chats.
- ▶ Les enfants peuvent intervenir avant que vous ne donniez la réponse.

Vrai ou Faux ?

- Si un chien fait ses besoins dans la maison, il ne faut pas lui montrer ce qu'il a fait. (**Vrai**. Le chien ne sait pas faire le lien entre sa bêtise et ce qu'on lui montre. Il faut par contre lui dire que ce n'est pas bien et le sortir de la pièce pour nettoyer)
- Un chiot ne sait pas reconnaître quand il se fait gronder ou quand il est félicité. (**Faux**. Le chiot reconnaît à l'intonation de la voix quand il est félicité ou grondé)
- Il ne faut ni punir ni frapper son chat ou son chien. (**Vrai**. C'est inutile, il ne comprendra pas que la punition est due à sa bêtise)
- Si un chat fait une bêtise, il faut le laisser agir. (**Faux**. Si le chat saute sur la table, par exemple, il faut lui dire clairement non et le reposer doucement au sol)
- Si un chat fait une bonne action, on peut le récompenser par une caresse ou une friandise (**Vrai**)



10

GAGNER LA CONFIANCE DE SON ANIMAL

COMMENT ANIMER ?

- Expliquez aux enfants comment gagner la confiance d'un animal.
- Puis, faites-leur deviner les mots qui suivent tout en donnant leurs significations. ► Un espace est réservé dans leurs livrets pour qu'ils puissent noter la définition des mots à deviner.

En toute confiance avec son animal

Comme les êtres humains, les chats et les chiens sont très sensibles.

Il faut respecter leurs caractères et leurs besoins. L'animal et l'humain doivent apprendre à se connaître et s'habituer à l'autre pour vivre en harmonie et heureux.

Jouer avec son animal, l'emmener en balade, être présent à la maison...

Plus on passe de temps avec lui, mieux c'est pour gagner sa confiance. Quand le chat ou le chien approche et fait comprendre qu'il veut jouer ou demande un câlin, c'est le moment parfait pour créer du lien avec lui. Le chat et le chien aiment jouer : leur montrer un nouveau jouet peut attiser leur curiosité.

Mais attention à ne jamais courir vers eux, cela pourrait les effrayer.

Il faut également veiller à laisser de l'intimité au chat, il en a besoin.



Les mots à deviner :

RONRONNER

Quand un chat est content, il émet un petit ronflement de plaisir. On dit qu'il ronronne.

FLAIRER

Quand un animal repère et découvre par l'odeur, on dit qu'il flaire.

ÉLEVEUR

Il donne naissance aux animaux, les éduque, les nourrit, les soigne et leur permet de trouver un nouveau foyer pour les accueillir sereinement.

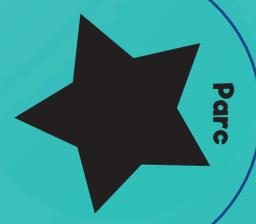
ACTIVITÉ DU LIVRET ENFANT (P.13)

- Les enfants doivent replacer les paroles de Luna et Max dans les bonnes bulles, en s'aidant des situations sur les images.
- SOLUTION, de haut en bas :** J'ai appris à reconnaître mon nom // Les chiens aiment jouer // Luna, il faut descendre du lit ! // Ce n'est pas bien !

MODULE 4

LE PARC

À la rencontre d'autres animaux



COMMENT ANIMER ?

- ▶ Questionnez les enfants sur le principe d'un « Le saviez-vous ? ».
Exemple : On peut aussi adopter dans un refuge, le saviez-vous ?
- ▶ Puis engagez la conversation, faites réagir les enfants et échangez.

Il faut bien réfléchir avant d'adopter un animal, le saviez-vous ?

Un animal demande de l'attention, du temps et représente de nouvelles responsabilités. Il est utile de se renseigner auprès d'un refuge pour prendre la bonne décision et choisir l'animal et la race les mieux adaptés à son style de vie (jardin, appartement, si l'on part beaucoup ou peu en vacances...).

Vous pouvez vous appuyer sur le « parcours » ci-contre pour dérouler les différentes questions à se poser avant d'adopter un chat ou un chien.

Voici quelques endroits où trouver son futur compagnon :**1/ Dans un refuge :**

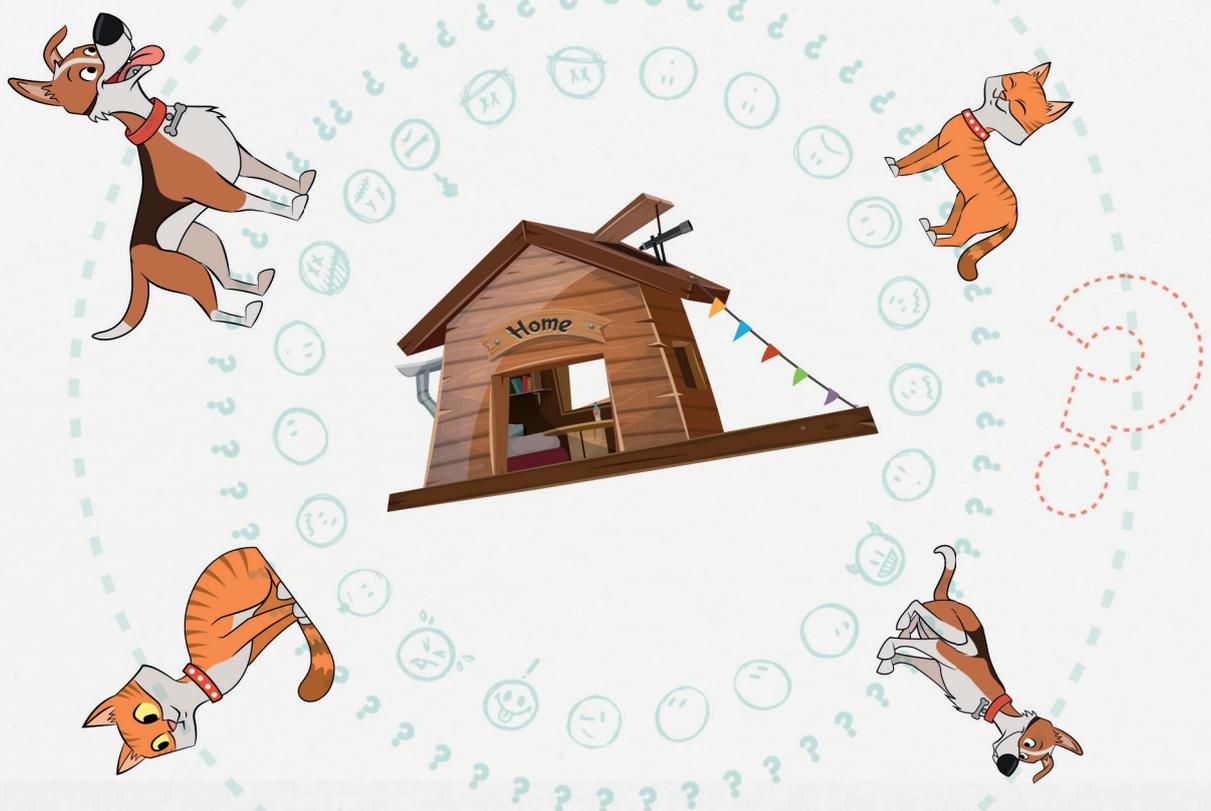
De nombreux refuges existent partout en France. Il est possible de se renseigner sur les démarches à effectuer pour adopter mais aussi de rencontrer son futur animal de compagnie. Les animaux sont pour la plupart en pleine santé et sont suivis par des vétérinaires et des bénévoles qui les connaissent parfaitement. Ils demandent simplement une seconde chance et beaucoup d'affection.

2/ Chez un éleveur :

Il est aussi possible de s'adresser directement à un éleveur dont le métier est de faire naître des chiens et des chats de race pour les vendre ensuite.

3/ Dans son entourage :

Il y a sûrement des amis, un voisin ou de la famille dont l'animal a eu une portée. Les maîtres ne peuvent pas tous les garder et leur cherchent alors une famille d'accueil.





POSONS-NOUS LES BONNES QUESTIONS AVANT D'ADOPTER !



VOTRE FAMILLE EST D'ACCORD POUR ADOPTER ?

Non

Domage !

Mais l'harmonie dans une famille est essentielle pour bien accueillir un animal !

Aucun argument ne pourrait les faire changer d'avis ?

Montrez-leur que votre choix est bien réfléchi et laissez-leur un peu de temps, ça viendra !

Oui



VOTRE LOGEMENT EST-IL ADAPTÉ AUX BESOINS DE L'ANIMAL ?
(espace, configuration ...)



Chaque type d'animal a des besoins bien différents. Il en existe forcément un qui s'épanouira chez vous !



POURRA-T-IL Y ÉVOLUER EN TOUTE SÉCURITÉ ?
(présence de clôture, fenêtres sécurisées...)



Quelques aménagements simples peuvent être facilement mis en place !



VOTRE MODE DE VIE PERMET-IL L'ACCUEIL D'UN ANIMAL ?
(présence à la maison, loisirs, vacances...)



Certaines habitudes peuvent peut-être évoluer, pensez-y !



ÊTES-VOUS PATIENT ?



On parie que votre animal vous apprendra à le devenir !



AVEZ-VOUS BIEN CONSCIENCE DE CERTAINES CONTRAINTES ?
(engagement sur plusieurs années, son éducation, un budget moyen d'env. 700€/an...)



Penchez-vous sur la question, rien n'est insurmontable !



BRAVO !

Vous êtes prêt à adopter !

COMMENT SE COMPORTER FACE À UN CHAT OU UN CHIEN ?

COMMENT ANIMER ?

- ▶ Avant de procéder au quiz du livret enfant page 14, parcourez avec les enfants les différents comportements à adopter avec les chats et les chiens.
- ▶ Faites-leur faire le quiz et corrigez avec eux.



Comment se comporter face à un chat ?

Les chats sont très indépendants et décident quand ils ont envie de jouer ou d'être câlinés. Attends qu'il vienne vers toi, fais-lui sentir ta main sans bouger avant de le caresser. S'il hérissé son poil, ne t'approche pas de lui.

S'il feule ou montre ses dents : laisse-le tranquille, il a peut-être peur ou veut être seul ou au calme.

Laisse le chat sentir ta main **avant de l'approcher**.

Caresse-le doucement dans le sens du poil **en évitant sa queue et le dessous du ventre**, car ce sont des zones peu appréciées des chats.

S'il s'éloigne, ne le suis pas pour continuer à le caresser car il peut être stressé ou agacé.



Comment se comporter face à un chien ?

- Que l'on connaît :

Appelle-le pour le caresser et jouer avec lui. **S'il refuse de venir**, c'est qu'il est peut-être fatigué ou de mauvaise humeur ; cela n'arrive pas qu'aux humains. Dans ce cas, laisse-le tranquille. Tu ne dois en aucun cas le déranger quand il mange ou dort.

Il y a d'autres moments dans la journée pour jouer avec lui ! Enfin, s'il grogne ou montre les dents, c'est qu'il ne veut vraiment pas être dérangé. Reste loin de lui, laisse-le tranquille **ou parles-en à un adulte**.



- Que l'on ne connaît pas :

Dans cette situation, **il faut être très prudent et rester loin de lui**.

Avant de le caresser, demande d'abord la permission à son maître et s'il accepte, appelle le chien et laisse-le te renifler. Caresse-le doucement. Si son maître n'est pas là, **passe ton chemin en marchant tranquillement**.

Si un chien inconnu s'approche en courant, reste immobile, droit comme un i et ne le regarde pas dans les yeux. Si le chien saute et te fait tomber, tu dois faire la pierre, sans bouger.

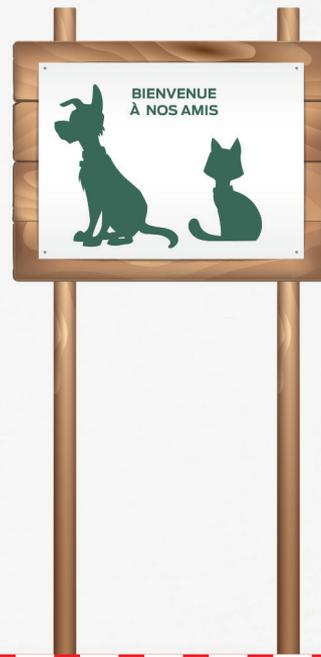
N'oublie pas de raconter ensuite cette histoire à un adulte.



LES DIFFÉRENTES RACES DE CHATS ET DE CHIENS

COMMENT ANIMER ?

- ▶ Utilisez le poster fourni sur les races de chats et de chiens et demandez aux enfants celles qu'ils reconnaissent.
- ▶ Vous pouvez faire venir un enfant au tableau pour qu'il décrive à ses camarades les particularités de la race de chien ou de chat qu'il a reconnu sur le poster.
- ▶ Vous pouvez parcourir avec les enfants deux ou trois autres races de chiens et de chats.
- ▶ Faites-leur noter leurs préférées dans leurs livrets !



CONNAIS-TU CES RACES DE CHATS ET DE CHIENS ?

CHATS À POILS COURTS OU RAS

BURMESE intelligente et douce, aime jouer	DEVON REX très doux et affectueux	CORNISH REX très doux, sportif et gourmand	TORTOISE très coloré et attaché à son maître	ABYSSIN active, énergique et curieuse
SIAMOIS très affectueux, intelligent	TURK très doux et affectueux	ORIENTAL communiqué, curieux, sportif	SCOTTISH doux, intelligent, curieux	SPHYNX agréable, doux et joueur

CHATS À POILS MI-LONGS OU LONGS

MAINE COON gentil, très doux et affectueux	BRITISH LONGHAIR calme, affectueux, joueur	CHARTREUX rustique, calme et attaché au foyer	BRITISH SHORTHAIR sportif et très robuste avec ses courts poils	EXOTIC SHORTHAIR doux, gentil et joueur
RAGDOLL très affectueux et doux	PERSAN calme, gentil et élégant	NORVÉGIEN robuste et très actif	SIBIRIEN doux, calme et très fidèle	BIERMAN très doux, sage et attaché à son maître

CHIENS DE PETITE TAILLE (jusqu'à 12kg**)

YORKSHIRE TERRIER intelligente, active et indépendante, joueur	WEST HIGHLAND WHITE TERRIER sportif, actif, affectueux, robuste	JACK RUSSELL TERRIER sociable, énergique, joueur	COCKER intelligente, très douce et vif
SHIH TZU vif, sociable, aime le bain	CHIHUAHUA affectueux, courageux, vif	COTON DE TULEAR très sociable, gentil et affectueux	CAIRN sociable, gentil et joueur
PUG sociable, gentil et joueur	CAVALIER KING CHARLES affectueux, rustique, équilibré		

CHIENS DE MOYENNE TAILLE (de 13kg à 24kg**)

SHAR PEI fidèle et sensible	SPRINGER SPANIEL sportif, courageux, facile à vivre	BULLDOG vif, courageux, affectueux et fidèle
COCKER SPANIEL intelligente, aime jouer, affectueux, curieuse	BOULEDOGUE très robuste, joueur, sportif, sensible	CHOW CHOW joueur, calme, gardien
ROUGH COLLIE calme, courageux, robuste, aime l'eau	SCOTTISH DOG calme, courageux, robuste, aime l'eau	BEAUCERON actif, sportif, robuste et affectueux

CHIENS DE GRANDE TAILLE (à partir de 25kg**)

GOLDEN RETRIEVER doux, intelligent, sociable, aime l'eau, fidèle	BERGER ALLEMAND vif, attentionné, robuste, courageux, obéissant	HUSKY DE Sibirie gentil, doux, robuste, sportif
BORDER COLLIE très intelligent, sportif, aime l'eau	LABRADOR doux, courageux, sociable, aime l'eau	BERGER AUSTRALIEN intelligent, fidèle, robuste

ACTIVITÉ DU LIVRET ENFANT (P.15) Les enfants doivent colorier l'illustration de Luna et Max devant la maison.

Exe_Livret_animateur_P-à_pages_V5.indd 19

05/10/2020 12:00:55

ENCORE PLUS DE CONTENU À DÉCOUVRIR SUR www.purinapetschool.fr

Des **activités ludiques et interactives**
en ligne ! Mais aussi un parcours
avec des **bonus à la clé.**

► De nombreuses vidéos :



► Et des quiz et jeux à découvrir !

